

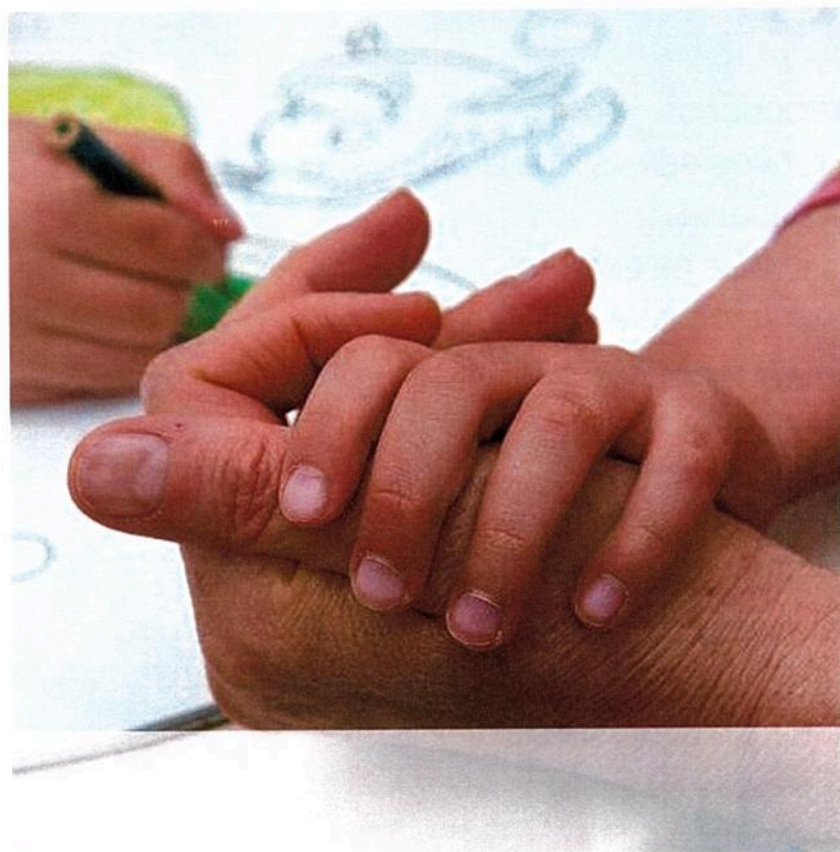


Semi-Internato N.º S.ª da Encarnação  
Rua Francisco da Silva n.º 9 C  
7350-272 Elvas  
Tel. 268636430 268623163 962463558  
Fax. 268622867  
E-mail [sinsencarnacao@sapo.pt](mailto:sinsencarnacao@sapo.pt)

EDIÇÃO N.º 2



Aprovado a 01/09/2018



# Toque

**PLANO DE ACTIVIDADES – Anexo 2019-2020**

Elaborado pela Equipa Pedagógica do Semi-Internato Nossa Senhora da Encarnação

A Directora Pedagógica:



## Conteúdo

1.	INTRODUÇÃO	3
2.	OBJETIVOS GERAIS 2019\2020 - toque	5
<b>2.1</b>	<b>Objetivos específicos</b>	6
3.	ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR E APOIO À FAMÍLIA	7
<b>3.1</b>	<b>Iniciação à Vida espiritual</b>	7
<b>3.2</b>	<b>Expressão Musical</b>	8
<b>3.3</b>	<b>Educação Física</b>	10
4.	CRECHE 2019/2020	12
<b>4.1</b>	<b>Horários</b>	12
<b>4.2</b>	<b>Programação de Creche</b>	13
5.	PRÉ-ESCOLAR 2019/2020	21
<b>5.1</b>	<b>Horários</b>	21
<b>5.2</b>	<b>Atividades de Enriquecimento Curricular</b>	22
<b>1.1</b>	<b>Programação – Pré-escolar</b>	23
3.	AVALIAÇÃO	35
4.	CONCLUSÃO	38



## 1. INTRODUÇÃO

A Humanidade é um imperativo do nosso tempo. Sendo o toque um dos pilares da Humanidade é com as mãos que a criança explora o mundo que a rodeia, as coisas e o outro. O toque tem um papel fundamental na vida das pessoas é através dele que muitas vezes podemos expressar o que sentimos, por exemplo quando acarinhamos ou abraçamos. A criança sente-se querida ou não em função do toque que recebe. Ele ajuda a criar um vínculo onde as palavras não alcançam. O toque deve ser suave, vasto, lento e/ou progressivo; na nossa intervenção como educadores pretendemos incorporar comportamentos e atitudes que promovam os objetivos da Humanidade.

Ao longo deste ano iremos trabalhar este pilar, conjuntamente com a palavra, o olhar, a verticalidade, sempre com o objetivo de, para além, de facilitar o bem-estar e transmitir segurança à criança, contribuir positivamente para um desenvolvimento neurológico e sensorial salutar da mesma. Sabendo que os neurotransmissores e nervos levam até ao sistema nervoso central a mensagem enviada através do toque, a pele funciona como órgão de transformação de estímulos físicos em comunicadores químicos e em estados psicológicos.

É criando espaços e tempos para estabelecer o jogo sensorial que iremos certamente promover a aprendizagem de tocar os outros, a natureza, as coisas, a arte...

Neste sentido iremos adotar uma prática do toque em Humanidade, substituindo o toque utilitário pelo toque carinhoso, na convicção de que um contato terno e amoroso frequente, além de promover consolo e apoio, trará benefícios a médio e longo prazo, pois teremos crianças mais ternas, amorosas e carinhosas.



A linha de atuação que nos orienta baseia-se nos seguintes princípios:

- Respeito pela criança enquanto ser humano e pessoa única, ajudando a reconhecer e a lidar com os seus sentimentos;
- Valorização das formas de comunicação únicas de cada criança;
- Reconhecimento dos problemas como oportunidades de aprendizagem, estimulando a criança a resolver as suas dificuldades;
- Respeito pelos ritmos próprios de cada criança, promovendo a qualidade do desenvolvimento, pois nesta fase etária as mudanças ocorrem muito mais rapidamente que em qualquer outro período da vida;
- Respeito pela própria aprendizagem da criança, experimentando o ambiente através dos sentidos (vendo, ouvindo, saboreando, cheirando, aprendendo a andar, a equilibrar-se e tocar) e através da interação social;
- Respeito pela interligação de todas as áreas do desenvolvimento (cognitivo, social, emocional, físico e linguagem);
- Cuidado, suporte e atenção plena ao bebé, reconhecendo que está totalmente dependente dos adultos para satisfazer as suas necessidades;
- A atuação do educador é pautada pelo conhecimento das características e necessidades de cada grupo etário.
- Reconhecimento do outro como pessoa, demonstrando compreensão, respeito,
- Tolerância e atos gratuitos: aplicando na educação da criança os Pilares da Humanidade.



## 2. OBJETIVOS GERAIS 2019\2020 - toque

### Objetivos gerais

Criar uma pedagogia e consequentes atividades que incite as crianças a sentirem-se em Humanidade.  
proporcionar à criança um ambiente onde o toque seja um dos pilares de forma a criar um ambiente de bem-estar e segurança para a relação entre a criança e o adulto.  
criar vínculos que chegam aonde as palavras não alcançam.  
promover através do toque mais calma, mais felicidade, mais segurança e afetividade  
consolidar sentimentos e valores, tais como o amor, a segurança a amizade, tolerância, o respeito por si, pelo outro e pelo meio envolvente.  
ser educadores mais conscientes da importância do toque carinhoso nas relações com o grupo de forma a potenciar a estimulação positiva

### Objetivos operacionais

### Indicadores

Verificar satisfação dos utentes e famílias relativamente ao ambiente de acolhimento (Toque)

% de utentes que se sentem totalmente satisfeitos com o acolhimento

N.º de reclamações

% de satisfação dos utentes e colaboradores com o ambiente das refeições

### Objectivos operacionais

### Indicadores

Reforçar a cultura organizacional que valorize o toque

N.º atividades em que se privilegia o toque

% de atividades realizadas face ao planeado

### Objetivos operacionais

### Indicadores

Promover a aceitação das outras culturas

N.º atividades em que se trabalha a diversidade cultural

Desenvolver atividades que estimulem a criatividade e o amor às artes

Taxa de cumprimento das atividades planeadas no âmbito cultural e artístico



## 2.1 Objetivos específicos

- Estimular o desenvolvimento global da criança respeitando as suas características individuais;
- Desenvolver a expressão e comunicação (expressão motora, plástica e linguagem);
- Promover o desenvolvimento pessoal e social da criança numa perspetiva para a cidadania;
- Fomentar a socialização estimulando a integração da criança com o outro e com o meio;
- Criar condições de integração das crianças no grupo;
- Fomentar atividades de grupo como fator de desenvolvimento da socialização;
- Interiorizar as rotinas;
- Desenvolver capacidades de autonomia;
- Promover hábitos de higiene;
- Utilizar as capacidades sensitivas do corpo para o conhecimento dos objetos;
- Desenvolver a linguagem e fomentar o diálogo;
- Estimular a imaginação e a criatividade;
- Utilizar diferentes técnicas de expressão;
- Desenvolver noções de espaço e de tempo;
- Estimular a coordenação visual - motora;
- Desenvolver capacidades motoras globais e finas;
- Descobrir / conhecer pessoas, animais, objetos e o mundo em geral;
- Desenvolver e estimular a atenção e a concentração;
- Estimular a sensibilidade e o respeito pelo outro;
- Incentivar a participação da família;
- Proceder à despistagem da inadaptação, deficiência ou precocidade a fim de promover a melhor orientação e encaminhamento da criança.

Nesta fase, as mudanças ocorrem muito mais rapidamente que em qualquer outro período da vida, as crianças aprendem experimentando o ambiente através dos sentidos (vendo, ouvindo, saboreando, cheirando tocando e sentindo), e através da interação social durante



esta fase, bem como em todas as outras, todas as áreas de desenvolvimento (cognitivo, social, emocional, físico e da linguagem) estão interligadas, as crianças são dependentes dos adultos para satisfazerem as suas necessidades.

Toda a atuação se deve basear no conhecimento das características e necessidades de cada criança e do grupo. Este processo de colaboração com os pais e a comunidade com efeitos na educação das crianças tem ainda consequências no desenvolvimento e na aprendizagem dos adultos que desempenham funções na sua educação, não só os pais e outros parceiros educativos, mas também os/as educadores/as e auxiliares de ação educativa.

### 3. ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR E APOIO À FAMÍLIA

#### 3.1 Iniciação à Vida espiritual

Somos uma escola católica, que tem como missão incutir nas crianças “um verdadeiro amor a Jesus, Maria Imaculada e a todos os homens”. Estes temas são aprofundados na Iniciação à vida espiritual semanal e na primeira atividade do dia na nossa escola, à qual chamamos “Viver o Dia com Jesus” aqui iremos tentar passar os valores cristãos e de educação cívica a todos os que assistem.

Esta iniciação é feita pelas Irmãs e colaboradores em ambos os equipamentos.

#### Calendarização

1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
-Falar da família e da família alargada	Celebração da Festa dos Reis	Deus criador de todas as coisas
-Apresentar os valores da família Cristã (amizade, respeito, tolerância, aceitação e perdão)	Apresentação da vida de Madre Isabel e seu amor a JESUS e aos pobres	Respeitar tudo o que Deus criou Amizade entre todos
-Apresentação da família de Jesus	Vivencia da Quaresma	Desenvolver o sentido do perdão e da desculpa
-Novena da Imaculada Conceição	Festa de Nossa Senhora da Encarnação	
-Vivência do Advento	Vivência da Páscoa	



-Vivência do Natal (história do nascimento de Jesus, construção do presépio e festa)

### 3.2 Expressão Musical

Para as crianças e do pré-escolar, com esta atividade pretende-se alcançar de forma lúdica e divertida os seguintes objetivos:

Jogos de exploração voz, corpo e instrumentos, são os recursos a desenvolver através destes jogos.

**1.º A prática do canto-** constitui a base da expressão e educação musical do ensino pré-escolar; é na criança um modo natural de se expressar e comunicar, marcado pela vivência familiar e pela cultura.

- Dizer/entoar rimas e lenga lengas.
- Cantar canções
- Reproduzir pequenas melodias
- Experimentar e imitar sons vocais
- Sentir e comunicar o que ouve. O movimento, a dança, a percussão corporal são a melhor forma de sentir e conhecer a música:
- Experimentar percussão corporal: batimentos, palmas.
- Fazer o acompanhamento de canções com gestos e percussão corporal.
- Associar movimentos a: pulsação, andamento e dinâmica.
- Fazer variações bruscas de andamento (rápido/lento) e de intensidade (forte/fraco)
- Participar em coreografias elementares inventando e reproduzindo gestos, movimentos e passos.
- Movimentar-se livremente a partir de sons musicais e instrumentais, melodias canções e gravações.

Os instrumentos em que a criança seleciona, experimenta e utiliza o som, são o complemento necessário para o enriquecimento dos meios que a criança se pode servir nas suas experiências, permitindo ainda conhecer os segredos da produção sonora:





- Utilizar instrumentos musicais. Experimentar as potencialidades sonoras dos materiais e objetos.
- Adaptar objetos do dia-a-dia para a construção de instrumentos musicais muito simples.
- Identificar alguns instrumentos musicais

**2.º Experimentação, desenvolvimento e criação musical** - Desenvolvimento auditivo - aprender a escutar, dar nome ao que ouve e organizar sons, são capacidades essenciais à formação musical da criança, pois enriquecem a linguagem e desenvolvimento musical.

- Identificar sons isolados e ambientes (do meio próximo/ da natureza)
- Estimular e incentivar a criança a ouvir e a apreciar vários tipos de música, em especial clássica, pois contribui para relaxar e aumentar concentração e atenção a criança.
- Reproduzir com a voz ou com instrumentos, sons isolados, escalas, agregados sonoros, canções e melodias (cantadas e tocadas ao vivo, ou de gravações).
- Identificar e marcar a pulsação e/ou ritmo da lengalengas, canções e danças, utilizando percussão corporal, instrumentos, voz e movimento.
- :intensidade, altura e timbre.
- Dialogar sobre: compositores e cantores. Encontro com músicos, meio ambiente sonoro, produções próprias e do grupo.

**3.º Expressão e criação musical:** Pretende-se que a criança seja capaz, por si só ou em grupo, a desenvolver projetos que façam apelo às suas capacidades expressivas e criativas.

Participar em danças de roda, de fila, tradicionais e infantis.

Participar em pequenas dramatizações, ao som da música, mimada ou interpretada com canções.

Organizar sequências de movimentos (coreografias elementares para sequências sonoras).

**4.º Representação do som:** A criança deverá desde cedo ter contacto com a escrita musical,



utilizando símbolos de leitura e dominar a linguagem adequada á sua idade para progressivamente se integrar no mundo da cultura musical.



- Utilizar gestos, sinais e palavras para comunicar/expressar: timbre, intensidade, duração, pulsação, andamento e dinâmica:
- Identificar símbolos simples de leitura musical.
- Utilizar símbolos para representar o som, a voz, corpo e instrumentos.

### 3.3 Educação Física

Valores (bens de personalidade que representam rendimento educativo visando a plenitude das suas potencialidades de atividade física significativa, multilateral (em todas as dimensões da personalidade) e eclética (em todos os domínios – atividades gímnicas, jogos e danças.

Os objetivos a desenvolver são:

- Que o aluno possa apropriar-se das habilidades, técnicas e conhecimento para desenvolver as suas capacidades.
- Relacionar-se com cordialidade e respeito com os companheiros, quer no papel de parceiros quer no papel de adversários.
- Aceitar o apoio dos companheiros no esforço do aperfeiçoamento próprio, bem como as opções do (s) outro (s) e as dificuldades reveladas por eles.
- Interessar-se e apoiar os esforços dos companheiros com oportunidade, promovendo a entreaajuda para favorecer o aperfeiçoamento e satisfação própria e dos outros.
- Melhorar a aptidão física, elevando as capacidades físicas de modo harmonioso e adequado às necessidades de desenvolvimento do aluno.
- Assegurar a aprendizagem de um conjunto de matérias representativas das diferentes atividades físicas, promovendo o desenvolvimento multilateral e

 <p>Semi-Internato N.º S.ª da Encarnação Rua Francisco da Silva n.º 9 C 7350-272 Elvas Tel. 268636430/268623163/962463558 Fax. 268622867 E-mail <a href="mailto:sinsencarnacao@sapo.pt">sinsencarnacao@sapo.pt</a></p>	<p>EDIÇÃO N.º 2</p>	 <p>Aprovado a 01/09/2018</p>
--	---------------------	--

harmonioso do aluno, através de:

- a) Atividades físicas expressivas (dança);
  - b) Atividades gímnicas;
  - c) Jogos tradicionais e populares
- -Promover a formação e hábitos, atitudes e comportamentos relativos á interpretação e participação nas estruturas sociais, no seio dos quais se desenvolvem às atividades físicas valorizando:
    - a) A iniciativa e a responsabilidade pessoal, a cooperação e a solidariedade
    - b) A higiene e a segurança pessoal e coletiva.



## 4. CRECHE 2019/2020

### 4.1 Horários

8h - 9.30h- Abertura da instituição, acolhimento das crianças e atividades livres.

9.30h- Bom dia com Jesus, bom dia aos amigos e lançamento das atividades programadas.

9.45h- Início das atividades programadas e atividades livres.

10.45h- Higiene e preparação para o almoço.

11.15h-Almoço

11.50h- Higiene 12.15h-Repouso

15h-Despertar e Higiene

15.30h- Lanche

15.45h- Higiene

16.00h- Atividades livres

16.30- Início das saídas

18.30- Encerramento da instituição

### BERÇÁRIO

A.A. ED ALICE -- 8.00H -- 12.00H -- 13.30 H -- 17.00 H (6ª FEIRA SAI ÀS 17.30 H)

A.A. ED NÚRIA -- 9.15H -- 13.30H -- 15.00H -- 18.15 H (3ª E 4ª FEIRA SAI ÀS 18.30H)

HORÁRIO DE ATENDIMENTO AOS PAIS – 5ª FEIRA DAS 16H ÀS 17H.

### SALA AMARELA

ED. MARGARIDA MOREIRA -- 9.30H -- 13.30H -- 15.00H -- 18.00H

A.A.ED ÂNGELA – 8.30H -- 12.00H -- 13.30H -- 17.30H (5ª E 6ª FEIRA SAI ÀS 17.45H)

HORÁRIO DE ATENDIMENTO AOS PAIS - 4ª FEIRA DAS 16H ÀS 17H.

### SALA VERDE

ED. MARGARIDA MARTINS -- 9.15H -- 12.15H -- 13.30H -- 17.30H

 <p>Semi-Internato N.º S.º da Encarnação Rua Francisco da Silva n.º 9 C 7350-272 Elvas Tel. 268636430/268623163/962463558 Fax. 268622867 E-mail <a href="mailto:sinsencarnacao@sapo.pt">sinsencarnacao@sapo.pt</a></p>	<p>EDIÇÃO N.º 2</p>	 <p>Aprovado a 01/09/2018</p>
--	---------------------	--

A.A.ED LEONILDE – 9.00H -- 13.30H – 14.45H -- 17.45H (2ª E 3ª FEIRA SAI

ÀS 18.00H)

## Horários das refeições

<u>Creche</u>	Berçário	- Almoço	11.00h
		- Lanche	15.00h
	Sala Amarela	- Almoço	11.15h
		- Lanche	15.30h
	Sala Verde	- Almoço	11.15h
		- Lanche	15.30h

### HORÁRIO DE ATENDIMENTO AOS PAIS

HORÁRIO DE ATENDIMENTO AOS PAIS – 4ª FEIRA DAS 16H ÀS 17H.

## 4.2 Programação de Creche

Os Recursos necessários para desenvolver a programação são: as próprias Crianças; Educadores, Ajudantes de Ação educativa, Auxiliares; Pais/encarregados de educação; Entidades Parceiras; Direção e Irmãs e comunidade.



MÊS	DIA	TEMA	OBJETIVOS	ATIVIDADES
SETEMBRO	10	-A Adaptação ao meio escolar  -A importância do toque  Adaptação ao prestador de cuidados  -Sede	-Promover o bem-estar físico e emocional da criança  -Promover laços afetivos e de confiança com a criança/família  -Explorar a sala  -Interagir com os pares  -Criar um ambiente apelativo e acolhedor	-Canções/jogos musicais  -atividades de expressão plásticas diversas  -Histórias e atividades livres  -Exploração do espaço/áreas  -Cumprir regras e rotinas  -Reunião de pais
	11	- Anexo		



OUTUBRO	1	-A importância do toque -Dia da música -Adaptação ao meio escolar	-Reconhecer o outro através do toque -Explorar sons e ritmos -Continuar o processo de Adaptação	-Histórias -Canções , ritmos e batimentos
	16	-Outono -A Alimentação	-Reconhecer as características da estação do ano -Explorar, através da perceção táctil, a textura dos alimentos -Distinguir diferentes tipos de alimentos	-Poemas -Lengalengas - Actividades de carimbagem com alimentos (fruta e legumes) -Saborear e identificar diversos alimentos
	31	-Iniciação e exploração de sons vocais -Introdução de valores -Halloween	-Reconhecer e distinguir sons característicos do meio envolvente	-Bom dia com Jesus -Pinturas, pinturas faciais, baile de máscaras



NOVEMBRO	11	-São Martinho	-Conhecer a Lenda de S. Martinho  -trabalhar o espírito de solidariedade	-Magusto/visualização da Lenda de S. Martinho  -Imagens  -Pinturas  -Digitinta
	20	-Dia do Pijama	- Explorar o toque através de mímica e danças	-Festa do Pijama
	26	- Dia da sopa da horta  -Plantação de searinhas  -Festa de Natal- preparação	- Consciencializar para a importância da sopa na alimentação  -Observar o crescimento das searinhas	- Realizar a banca da sopa  -Plantar as Searinhas  -Canções temáticas
DEZEMBRO		-Início do Advento	-Viver o espírito do Advento	-Promover o Valor da Interação entre creche e jardim-de-infância
		-Natal e Família	-Promover o Valor da Interação entre creche e jardim-de-infância	-Escrever a carta ao Pai Natal
	17	-Festa de Natal –Sede	-Aprender canções e poemas de Natal	-Aprender canções e poemas de Natal
	18	-Festa de Natal- Anexo		- Elaborar um livro de sala sobre o Natal. Recolha de tradições gastronómicas (culturais e alimentares) portuguesas e dos países de onde são oriundas algumas crianças da nossa escola.  -Elaboração da prenda de Natal





JANEIRO	6	-Dia de Reis	- Vivenciar a tradição dos reis( cantar as janeiras)	-Reconhecer as características do Inverno
		-Inverno	-Reconhecer as características do Inverno	-Jogos de movimento
		-Os Frutos	-Conhecer o vestuário adequado à estação do ano	-Canções
	14	-Feriado Municipal	-Conhecer os frutos da época (laranja e limão)	-Lengalengas
			-Provar e diferenciar cheiros e sabores	-Poemas
				-Colagens
				-Pinturas
				-Carimbagem
FEVEREIRO	1	-Aniversário da Fundadora	-Aprender a canção da Isabelinha	-Canções
		- Preparação do Carnaval	-Construção dos fatos/máscara de Carnaval	-Tocar instrumentos musicais diversos
			-Reproduzir ritmos com o corpo, com objetos e instrumentos musicais	-Jogos de roda
	14	-Dia do amigo-Carnaval	-Aprender canções de Carnaval	-Jogos de mímica
			-Relembrar valores como a amizade e o afeto	-Pintura
			- Explorar o movimento do próprio corpo em brincadeiras que envolva o toque	-Colagens
			- Elaborar fatos de carnaval	- Gestos, postura e ritmos para se expressar e comunicar
	22	-Carnaval	-Participar no Corso Escolar	- Desfile escolar de carnaval



MARÇO	19	-Dia do Pai	-Realçar a figura paterna	Pintura da figura humana
	21	-A Primavera	-Conhecer algumas características da Estação  -Exploração sensorial de materiais característicos desta estação  - explorar e manipular o ambiente natural( contacto com plantas, animais, areia, etc)	-Canções  -Festa e lanche convívio com os pais  -Imagens e gravuras  -Jogos de pequeno grupo  - Passeios ao exterior
	25	-Dia da Instituição		
ABRIL	21	-Os Animais  -Páscoa  Prenda para o dia da mãe	-Identificar e reconhecer animais  -incutir na criança o respeito pelos outros e a responsabilidade  -Vivenciar a festa da Páscoa- conhecer tradições  -Elaboração de bolos tradicionais de Páscoa  -Elaboração da prenda da Páscoa	-Gravuras  -Pinturas  -Canções  -Poemas  -Jogos de encaixe  -Jogos de mímica  -Confeção de Foliares  -Caça ao ovo  -Elaborar a prenda da Páscoa  -Elaborar a prenda do dia da Mãe



	6	- Dia da Mãe	-Realçar o papel da mãe ( importância do toque e do afecto)	-Festa e lanche convívio com as mães
		-Mês de Maria		-Esquema da figura humana
			-Vivenciar o mês de Maria	-Atividades de culinária
			-Fazer a prenda para a mãe	-Elaborar o livro da família
	15	-A Família	-Reconhecer e identificar os elementos da família nuclear	-Canções de roda
	21	-Passeio-sede		-Pintura
	22	-Passeio-anexo	-Preparar a festa de fim de ano	-Poemas
		-Preparação da festa de fim de ano		-Rasgagem
		-Feira escolar		-Ensaiai coreografia para a festa de final de ano
JUNHO	1	-Dia da Criança	-Valorizar e reconhecer os direitos da criança	-Jogos
		-Santos Populares		-Canções
			-Celebrar os santos populares	-Marchas
				-Digitinta
	19	-Festa de Fim de Ano		-Poemas e quadras
		-Verão	-Interacção criança /escola/familia	-Danças
			-Reconhecer as características do verão	-Pinturas



Semi-Internato N.º S.ª da Encarnação Rua Francisco da Silva n.º 9 C  
7350-272 Elvas  
Tel. 268636430/268623163/962463558 Fax. 268622867  
E-mail [sinsencarnacao@sapo.pt](mailto:sinsencarnacao@sapo.pt)

EDIÇÃO N.º 2



Aprovado a 01/09/2018

JULHO	<ul style="list-style-type: none"><li>-Piscina</li><li>-Passeios ao exterior</li><li>-Conclusão de trabalhos</li><li>-Decoração das pastas individuais</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Permitir o contato da criança com o meio aquático</li><li>-Concluir atividades pedagógicas</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Jogos de água</li><li>-Canções</li><li>-Atividades livres</li><li>-Pinturas</li><li>-Saídas à rua</li></ul>
-------	--	---	--



## 5. PRÉ-ESCOLAR 2019/2020

### 5.1 Horários

**COMPONENTE LETIVA -- 9.00H --12.00H    14.00H -- 16.00 H**

#### **SALA LARANJA**

ED. CÁTIA -- 9.00H -- 12.30H -- 13.30H -- 17.00H

A.A.ED. PATRÍCIA -- 9.00H -- 13.30H -- 15.00H -- 18.00H (2ª E 3ª FEIRA SAI ÀS 18.15H)

HORÁRIO DE ATENDIMENTO AOS PAIS -- 4ª FEIRA DAS 16.00H ÀS 17.00H

#### **SALA AZUL**

ED. FERNANDA -- 9.00H -- 12.30H -- 13.30H -- 17.00H

A.A.ED. CARMO -- 9.00H -- 13.30H -- 15.00H -- 18.00H (5ª E 6ª FEIRA SAI ÀS 18.15H)

HORÁRIO DE ATENDIMENTO AOS PAIS -- 3ª FEIRA DAS 16.00H ÀS 17.00H

#### **SALA VERMELHA**

ED. SÓNIA VAZ -- 9.15H -- 12.30H -- 13.30H -- 17.15H

A.A.ED. CARLA 9.30H -- 13.30H --15.00H -- 18.30H (5ª E 6ª FEIRA ENTRA ÀS 09.15H)

HORÁRIO DE ATENDIMENTO AOS PAIS -- 2ª FEIRA DAS 16.00H ÀS 17.00H

COZINHEIRA LUCÍLIA -- 8.30H -- 13.00H -- 14.00H -- 17.30H

REFEITOREIRA MANUELA -- 9.00H -- 13.30H -- 14.30H -- 18.00H

TRABA. AUX. CAROLINA -- 9.00H -- 13.30H -- 15.00H -- 18.30H

AJUDANTE DE AÇÃO EDUCATIVA ANDREIA -- 8.00H -- 12.00 -- 13.30H -- 17.00H (3ª E 4ª FEIRA SAI ÀS 17.15H)



## 5.2 Atividades de Enriquecimento Curricular

**GINÁSTICA -- QUINTA-FEIRA** – SALA LARANJA – 9.30H ÀS 10.15H

– SALA AZUL - 10.15H ÀS 11.00H

– SALA VERMELHA - 11.00H ÀS 12.00H



**EXPRESSÃO MUSICAL --TERÇA-FEIRA** – SALA LARANJA – 9.00H ÀS 10.00H

- SALA AZUL – 10.00H ÀS 11.00H

- SALA VERMELHA – 11.00H ÀS 12.00H

**INICIAÇÃO ESPIRITUAL -- QUARTA-FEIRA** – SALA AZUL – Manhã

- SALA VERMELHA - Manhã

 <p>Semi-Internato N.º S.ª da Encarnação Rua Francisco da Silva n.º 9 C 7350-272 Elvas Tel. 268636430/268623163/962463558 Fax. 268622867 E-mail <a href="mailto:sinsencarnacao@sapo.pt">sinsencarnacao@sapo.pt</a></p>	EDIÇÃO N.º 2	 Aprovado a 01/09/2018
--	--------------	---



## 1.1 Programação – Pré-escolar

### 2. Os Recursos necessários para desenvolver a programação são: as próprias

Crianças; Educadores, Ajudantes de Ação educativa, Auxiliares;

Pais/encarregados de educação; Entidades Parceiras; Direção e Irmãs



Mês	dias	Tema/ Conteúdo	Objetivos específicos	Atividades
		<p>Adaptação ao meio escolar. A importância do toque</p> <p>Reunião de pais</p> <p>Festa de S. Mateus</p>	<p>Conhecer e respeitar as regras da escola: Identificar o jardim-de-infância como um espaço com múltiplas funções;</p> <p>Estimular os sentidos através do lúdico</p> <p>Adquirir hábitos de convivência e interação com os pares</p> <p>Movimentar-se no espaço e no tempo através de rotinas e regras de convivência</p> <p>Utilizar comportamentos de interatividade e autonomia nas suas vivências diárias</p> <p>Sensibilizar os pais, para acompanhar e valorizar o ensino pré-escolar, colaborando nas atividades ao longo do ano</p> <p>Conhecer o santuário do Senhor Jesus da Piedade Conhecer as tradições da festa de s. Mateus Promover o intercâmbio com outras instituições</p>	<p>Atividades de acolhimento e socialização Elaboração de painéis sensoriais</p> <p>Passeio turístico ao santuário do Senhor Jesus da piedade</p> <p>Assistir ao desfile dos ganhões</p> <p>Convidar a banda 14 de Janeiro Ver e ouvir as bandas</p> <p>Convidar pais e avós para relatar a sua vivência do S. Mateus.</p>

 <p>Semi-Internato N.º S.ª da Encarnação Rua Francisco da Silva n.º 9 C 7350-272 Elvas Tel. 268636430/268623163/962463558 Fax. 268622867 E-mail <a href="mailto:sinsencarnacao@sapo.pt">sinsencarnacao@sapo.pt</a></p>	<p>EDIÇÃO N.º 2</p>	 <p>Aprovado a 01/09/2018</p>
--	---------------------	--

		<p>Visita exposição sobre o s. Mateus – seus costumes e tradições</p>	
--	--	---	--



<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Outubro</p>	<p>1</p>	<p>Dia Mundial da Música</p>	<p>Explorar as formas dos instrumentos e a sonoridade</p> <p>Integrar e relacionar técnicas, materiais e meios de expressão para criar, recriar ou reinventar</p> <p>Adquirir controlo do seu corpo, força, agilidade, equilíbrio e coordenação</p> <p>Saber situar-se no tempo, reconhecendo as mudanças sazonais: conhecer as características do Outono (vestuário adequado, condições climatéricas e os cuidados de saúde a ter com estas mudanças.</p>	<p>Elaboração do painel da música</p> <p>Recolhe de materiais (folhas secas, etc)</p> <p>passeios ao exterior para observar as alterações do meio envolvente</p>
		<p>Estações do ano- outono</p>	<p>Incutir hábitos de alimentação saudavel</p>	<p>Fazer uma exposição com os frutos da Época</p> <p>Fazer compotas com frutos da época.</p>
	<p>16</p>	<p>Mês da alimentação</p> <p>Dia da Alimentação</p> <p>Alimentação saudável</p>	<p>Desenvolver a psicomotricidade</p> <p>Compreender mensagens orais em situações diversas de comunicação</p> <p>Explorar através da perceção táctil a textura dos alimentos</p>	<p>Elaborar um livro de receitas com a colaboração da família</p> <p>Vinda da enfermeira á escola explicar a roda dos alimentos</p>





 <p>Semi-Internato N.º S.ª da Encarnação Rua Francisco da Silva n.º 9 C 7350-272 Elvas Tel. 268636430/268623163/962463558 Fax. 268622867 E-mail <a href="mailto:sinsencarnacao@sapo.pt">sinsencarnacao@sapo.pt</a></p>	<p>EDIÇÃO N.º 2</p>	 <p>Aprovado a 01/09/2018</p>
--	---------------------	--

			<p>Consciencializar a criança para a importância dos bons hábitos alimentares: introduzir novos</p> <p>Alimentos saudáveis na dieta alimentar da criança</p> <p>Incutir na criança o gosto pelos alimentos</p> <p>Realizar jogos e atividades para exploração de conceitos matemáticos e psicotemáticos (texturas, cheiro, cores, sabores, seriação e formação de conjuntos)</p>	<p>Visita ao mercado municipal</p> <p>materiais e fazer uma exposição no jardim-de-infância com colaboração das famílias</p>
--	--	--	--	--



	<p>31</p>	<p>Semana da alimentação</p> <p>Criação de horta-</p> <p>Halloween</p>	<p>Conhecer Tradições de região</p>	<p>Visita á fábrica das Ameixas</p> <p>Preparação da terra e semear ervas aromáticas</p> <p>Atividades de carimbagem com alimentos (frutas e legumes)</p> <p>Atividades de expressão plástica</p> <p>Pinturas faciais, jogos de doçura ou travessura, baile de máscaras</p>
--	-----------	--	-------------------------------------	---

 <p>Semi-Internato N.º S.ª da Encarnação Rua Francisco da Silva n.º 9 C 7350-272 Elvas Tel. 268636430/268623163/962463558 Fax. 268622867 E-mail <a href="mailto:sinsencarnacao@sapo.pt">sinsencarnacao@sapo.pt</a></p>	<p>EDIÇÃO N.º 2</p>	 <p>Aprovado a 01/09/2018</p>
--	---------------------	--

<p>Novembro</p>	<p>1</p> <p>11</p> <p>15</p>	<p>Dia de Todos os Santos São Martinho Magusto (Atividade conjunta)</p> <p>Dia Nacional da língua gestual</p> <p>Pedir a colaboração aos pais na época natalícia</p> <p>Plantação de searinhas</p>	<p>Reviver a tradição de S. Martinho de forma lúdica e criativa</p> <p>Fomentar o valor da partilha através da lenda de S. Martinho</p> <p>Vinda de um terapeuta da língua gestual</p> <p>Promover o convívio entre os alunos e comunidade educativa</p> <p>Explorar as áreas de expressão plástica e dramática</p> <p>Proporcionar às crianças atividades que lhe permitem observar o processo de germinação</p>	<p>Dramatização da lenda de S. Martinho</p> <p>Assar e cozer castanhas</p> <p>Festa de S. Martinho:</p> <p>Atividade de intercâmbio sede/anexo</p> <p>Semear as searinhas</p> <p>Exposição coletiva dos frutos e legumes da época</p>
-----------------	------------------------------	--	---	---



 <p>Semi-Internato N.º S.ª da Encarnação Rua Francisco da Silva n.º 9 C 7350-272 Elvas Tel. 268636430/268623163/962463558 Fax. 268622867 E-mail <a href="mailto:sinsencarnacao@sapo.pt">sinsencarnacao@sapo.pt</a></p>	<p>EDIÇÃO N.º 2</p>	 <p>Aprovado a 01/09/2018</p>
--	---------------------	--

	20	Dia do Pijama	<p>Facilitar a aquisição de novas experiências/vivências</p> <p>Favorecer a interação com o outro</p> <p>Proporcionar às crianças atividades onde possa conhecer a germinação das plantas.</p> <p>Reconhecer os frutos do outono</p> <p>Promover o direito de todas as crianças a terem uma família</p> <p>Promover a expressividade e a criatividade na criança</p> <p>Consciencializar para a importância da sopa na alimentação</p> <p>Familiarizar a criança com as diferentes etapas da confeção de alimentos</p>	<p>Exposição coletiva dos frutos e legumes da época</p> <p>Vir para a escola de pijama</p> <p>Realizar coreografia da missão pijama</p> <p>Realizar a banca da sopa</p>
	26	Dia da Sopa da horta		

 <p>Semi-Internato N.º S.ª da Encarnação Rua Francisco da Silva n.º 9 C 7350-272 Elvas Tel. 268636430/268623163/962463558 Fax. 268622867 E-mail <a href="mailto:sinsencarnacao@sapo.pt">sinsencarnacao@sapo.pt</a></p>	<p>EDIÇÃO N.º 2</p>	 <p>Aprovado a 01/09/2018</p>
--	---------------------	--

Dezembro	2		<p>Vivenciar o dia da imaculada Conceição</p>	<p>O “bom dia com Jesus” será coletivo com todas as salas</p>
	17/18	<p>Escrever a carta ao pai natal</p> <p>Visita aos correios</p>	<p>Preservar as tradições, usos e costumes da época Natalícia portuguesas e dos países de onde algumas crianças são oriundas.</p> <p>Viver o espírito de Natal</p> <p>Expressar-se através da representação: música e dança</p> <p>Desenvolver técnicas de pintura, recorte e colagem</p>	<p>Decoração natalícia da instituição: das salas e espaços coletivos</p> <p>Elaboração da prenda de Natal</p> <p>Festa de Natal dos adultos para as crianças</p> <p>Realização de atividades alusivas à data/época festiva</p>



Janeiro	6	Dia de Reis	<p>Manter viva a tradição, usos e costumes</p>	
	14	<p>O inverno</p> <p>Dia da Cidade</p> <p>“A minha identidade”:</p> <p>-sou um cidadão;</p> <p>-os meus direitos e</p>	<p>Criação da CORTINA SENSORIAL</p> <p>Participar em festas e tradições do meio</p> <p>envolvente</p> <p>Intercâmbio com outras instituições</p> <p>Sensibilizar para tradições culturais</p>	<p>Cantar as Janeiras em várias entidades da cidade</p> <p>Explorar o inverno através de diversas atividades sala sobre o Inverno</p> <p>Abordar o tema do Dia da Cidade</p> <p>Abordar as tradições/hábitos ligados ao</p>

 <p>Semi-Internato N.º S.ª da Encarnação Rua Francisco da Silva n.º 9 C 7350-272 Elvas Tel. 268636430/268623163/962463558 Fax. 268622867 E-mail <a href="mailto:sinsencarnacao@sapo.pt">sinsencarnacao@sapo.pt</a></p>	<p>EDIÇÃO N.º 2</p>	 <p>Aprovado a 01/09/2018</p>
--	---------------------	--



	<p>deveres,-os meus gostos e preferências;</p> <p>Quando for grande gostaria Ser...(profissões</p> <p>Exploração do tema “5 sentidos”</p> <p>Início da preparação do carnaval</p>	<p>Consciencializar-se da sua identidade pessoal e social num apreço pelos valores humanos</p> <p>Promover a parceria entre escola-família</p>	<p>dia de reis</p> <p>Vinda de pais ao jardim para dinamizar aspetos relacionados com a profissão (cabeleireira, massagista,etç.)</p> <p>Atividades a explorar nas diverentes salas</p> <p>Confecção de fatos de carnaval</p>
--	---	--	---

<p>Fevereiro</p>	<p>1 Aniversário da Fundadora</p>	<p>Comemorar o nascimento de Madre Isabel</p>	<p>Explorar o livro “A menina que aprendeu a voar”</p> <p>Visita ao Museu de Madre Isabel</p> <p>Elaboração de livros / materiais sensoriais</p>
------------------	-----------------------------------	---	--

	<p>14</p> <p>Dia de S. Valentim</p> <p>Atividades sobre o tema</p>	<p>Comemorar o Carnaval (com temas relacionados com o toque)</p> <p>Relembrar valores como a amizade e o afeto</p>	<p>Canções sobre o Carnaval, decoração da sala, realização de máscaras, colagens e desenhos e desfile pelas ruas da cidade</p>
<p>21</p>	<p>Desfile de Carnaval</p>		
	<p>Carnaval</p>		



 <p>Semi-Internato N.º S.ª da Encarnação Rua Francisco da Silva n.º 9 C 7350-272 Elvas Tel. 268636430/268623163/962463558 Fax. 268622867 E-mail <a href="mailto:sinsencarnacao@sapo.pt">sinsencarnacao@sapo.pt</a></p>	<p>EDIÇÃO N.º 2</p>	 <p>Aprovado a 01/09/2018</p>
--	---------------------	--

<p>Março</p>	<p>19</p> <p>21</p> <p>21</p> <p>22</p>	<p>Vivência da Quaresma</p> <p>Dia do Pai</p> <p>Dia da poesia</p> <p>Primavera (dia da floresta e da água)</p> <p>Fazer sementeiras</p>	<p>Realizar prenda para o pai</p> <p>Valorizar o papel do pai e família</p> <p>Sensibilizar para a proteção da natureza</p> <p>Exploração sensorial dos materiais característicos desta estação do ano</p> <p>Dinamizar a horta</p>	<p>Canções, atividades plásticas, dramatizações alusivas á Primavera</p> <p>Semear produtos próprios da época(abobora, cenouras, alfaces,etc,</p> <p>Fazer espantalhos</p>
<p>Abril</p>	<p>7</p> <p>8</p> <p>9</p> <p>12</p> <p>25</p>	<p>Comemorações pascais</p> <p>Caça ao ovo</p> <p>Fazer os folares</p> <p>Comemorações pascais</p> <p>Páscoa</p> <p>Liberdade</p> <p>Visita á GNR</p>	<p>Conhecer e vivenciar a festa da Páscoa: reviver as tradições, recordar o modo como se celebra no meio local</p> <p>Vivência da Páscoa</p> <p>Explorar do tema 25 de Abril</p> <p>Aprender regras de prevenção rodoviária</p>	<p>Caça ao Ovo</p> <p>Fazer o folar de Páscoa</p> <p>Exploração de uma história sobre a Páscoa</p> <p>Elaboração de trabalhos alusivos ao tema</p> <p>Conhecer factos históricos</p> <p>Circuito de karting</p>
<p>M</p>			<p>Vivenciar o mês de Maria</p>	



 <p>Semi-Internato N.º S.ª da Encarnação Rua Francisco da Silva n.º 9 C 7350-272 Elvas Tel. 268636430/268623163/962463558 Fax. 268622867 E-mail <a href="mailto:sinsencarnacao@sapo.pt">sinsencarnacao@sapo.pt</a></p>	<p>EDIÇÃO N.º 2</p>	 <p>Aprovado a 01/09/2018</p>
--	---------------------	--

	<p>4</p> <p>13</p> <p>21 /22</p> <p>15</p>	<p>Dia da Mãe</p> <p>Dia de N. Sra.</p> <p>Animais</p> <p>Passeio de final de ano</p> <p>Dia Internacional da Família</p>	<p>Valorizar o papel e a imagem da mãe e família</p> <p>Celebrar Nossa Senhora de Fátima</p> <p>Reconhecer diferentes animais e seus habitats</p> <p>Conhecer diferentes recursos como meio de conhecimento e comunicação</p> <p>Dinamizar atividades relacionadas com a família</p> <p>Reforçar a importância da família como elo na</p> <p>relação afetiva</p>	<p>Elaboração da prenda da mãe</p> <p>Procissão de Nossa Senhora</p> <p>Visita ao oceanário</p> <p>Visita á quinta pedagógica</p> <p>Organizar atividades para celebrar o Dia da Família-Picnic partilhado</p> <p>Elaborar um livro partilhado de histórias com a participação das famílias</p> <p>Exposição de trabalhos coletivos realizados ao longo do ano letivo</p>
<p>Junho</p>	<p>1</p>	<p>Dia da Criança (lanche)</p> <p>Feira escolar</p>	<p>Assinalar a importância dos direitos da crianças</p> <p>Dar a conhecer as atividades realizadas ao longo do ano a outros parceiros educativos e comunidade em geral</p>	<p>Atividades coletivas entre sede e anexo (dramatização da história “Capuchinho Vermelho”)</p>



 <p>Semi-Internato N.º S.ª da Encarnação Rua Francisco da Silva n.º 9 C 7350-272 Elvas Tel. 268636430/268623163/962463558 Fax. 268622867 E-mail <a href="mailto:sinsencarnacao@sapo.pt">sinsencarnacao@sapo.pt</a></p>	<p>EDIÇÃO N.º 2</p>	 <p>Aprovado a 01/09/2018</p>
--	---------------------	--

	10	Dia de Portugal	<p>Fomentar a união entre povos: conhecer os principais símbolos (bandeira, hino e moeda)</p> <p>Conhecer a diversidade humana</p>	<p>Realização de trabalhos alusivos ao tema</p> <p>Realização de jogos tradicionais</p>
		Verão Santos Populares	<p>Explicar os direitos e deveres das crianças Homenagear a criança</p> <p>Interagir entre crianças de ambos jardins</p> <p>Observar e reconhecer as modificações da natureza</p> <p>Festejar os Santos Populares na escola Participar na feira escolar</p> <p>Adquirir hábitos corretos no que diz respeito á exposição solar</p>	<p>Atividades alusivas aos Santos Populares: canções, atividades linguísticas (quadras, etc.)</p> <p>Assistir a um vídeo sobre o Verão e os perigos do sol.</p> <p>Visita ao quartel dos bombeiros</p>
	19	Festa de final de Ano Letivo	<p>Sensibilizar para a importância dos bombeiros na comunidade</p> <p>Participar na festa de final de ano</p>	<p>Festa de final de ano</p>

 <p>Semi-Internato N.º S.ª da Encarnação Rua Francisco da Silva n.º 9 C 7350-272 Elvas Tel. 268636430/268623163/962463558 Fax. 268622867 E-mail <a href="mailto:sinsencarnacao@sapo.pt">sinsencarnacao@sapo.pt</a></p>	EDIÇÃO N.º 2	 Aprovado a 01/09/2018
--	--------------	---

Julho		Verão Atividades Livres Piscina	<p>Vivenciar a festa medieval</p> <p>Privilegiar atividades de contacto com a natureza:</p> <p>Proporcionar a familiarização e a conquista do meio aquático</p> <p>Adquirir e desenvolver competências físico- motoras</p> <p>Encerramento das atividades letivas</p>	<p>Visita á Feira Medieval Passeios</p> <p>Idas à piscina Entrega dos dossiers</p>
-------	--	------------------------------------	---	--

**Observações:**



### 3. AVALIAÇÃO

A avaliação é um elemento integrante da prática educativa, e por isso, o mesmo deve ser sempre adequado a cada nível de ensino, tendo em conta os princípios e procedimentos adequados às suas especificidades.

Sabendo que um currículo em educação de infância é concebido e desenvolvido por nós, educadores, através da organização, planificação e avaliação do ambiente educativo, bem como das atividades e projetos que vão ser desenvolvidos, de modo a construir uma aprendizagem integrada, a avaliação é realizada de forma qualitativa, uma vez que não é atribuído qualquer nota numa escala numérica. Mas este processo, deve seguir os seguintes princípios:



- Coerência entre processos de avaliação e princípios definidos nas orientações para a educação pré-escolar;
- Utilização de técnicas e instrumentos de observação e realização de registos que permitam analisar o desenvolvimento e aprendizagem das crianças;
- Valorização dos progressos da criança.

No documento oficial das Orientações Curriculares para a Educação Pré-Escolar (OCEPE), encontram-se algumas estratégias que devemos ter em conta.

- “recolher episódios considerados significativos, que podem ser anotados durante o processo ou num momento imediatamente posterior;
- utilizar instrumentos pedagógicos de observação sistemática, construídos pelo/a educador/ a ou já existentes. Estes podem centrar-se num determinado aspeto ou situação (com que frequência e como as crianças utilizam determinada área da sala, em que ocasiões surgem conflitos, etc.) ou numa amostragem temporal, que tenha em conta diferentes momentos, dias e espaços (de manhã, de tarde, dentro da sala, no exterior, no refeitório).”

#### **Porque é tão importante fazer o registo de observação?**

Construir e gerir o currículo nas valências de creche e pré-escolar, exigem um conhecimento profundo do meio e das crianças. Este conhecimento deve ser atualizado constantemente através da recolha de diferentes tipos de informação, como por exemplo através de registos

 <p>Semi-Internato N.º S.º da Encarnação Rua Francisco da Silva n.º 9 C 7350-272 Elvas Tel. 268636430/268623163/962463558 Fax. 268622867 E-mail <a href="mailto:sinsencarnacao@sapo.pt">sinsencarnacao@sapo.pt</a></p>	<p>EDIÇÃO N.º 2</p>	 <p>Aprovado a 01/09/2018</p>
--	---------------------	--

de observação. São estes que nos permitem adequar o currículo à dinâmica do grupo em mutação, bem como às necessidades de cada criança em constante evolução.

São estes registos de observação que nos permitem refletir sobre planos já executados e que sustentam as decisões pedagógicas a tomar – a intencionalidade educativa que dá sentido à nossa ação enquanto educadores.

Importa mencionar que esta informação recolhida de nada serve senão for convenientemente organizada, interpretada e refletida. Observar, registar, documentar, planear e avaliar constituem etapas interligadas que se desenvolvem em ciclos sucessivos e interativos, integrados num ciclo anual.

A avaliação em Educação pré-escolar pode ou não ser um processo pacífico no desenvolvimento e aprendizagem das crianças e deve ser aceite como um meio de recolha de informação, indispensável no processo ensino/aprendizagem.

Por este motivo, a observação deverá ser um instrumento de avaliação primordial no jardim-de-infância, devendo ser feita de forma contínua e sistemática, sem juízos de valor e com informação que permita reformular o processo de ensino/aprendizagem.



A avaliação no pré-escolar trata-se de um processo contínuo e interpretativo que confere mais importância aos processos do que aos resultados, procurando que a criança seja a protagonista da sua aprendizagem de forma a tomar consciência do que já aprendeu e das dificuldades que vai tendo e como vai ultrapassá-las.

A educação de infância deverá assegurar condições à criança para que aborde com sucesso a seguinte etapa escolar.



Este processo de avaliação deverá ser partilhado entre a família e a escola e vice - versa através do diálogo, comunicação de processos e resultados, permitindo analisar o percurso desenvolvido e perspetivar o futuro.

Para avaliar o desenvolvimento da criança teremos como instrumentos, o Plano de Acolhimento Inicial, Avaliações Trimestrais e os Planos de Desenvolvimento Individuais, além da observação direta em contexto de sala.

Tendo como quadro de referência as Metas de Aprendizagem para o pré - escolar, comum a todos os educadores, existe a possibilidade de cada educador aplicar um modelo curricular e adaptar estratégias curriculares de acordo com as características do seu grupo de trabalho.

 <p>Semi-Internato N.º S.ª da Encarnação Rua Francisco da Silva n.º 9 C 7350-272 Elvas Tel. 268636430/268623163/962463558 Fax. 268622867 E-mail <a href="mailto:sinsencarnacao@sapo.pt">sinsencarnacao@sapo.pt</a></p>	<p>EDIÇÃO N.º 2</p>	 <p>Aprovado a 01/09/2018</p>
--	---------------------	--

Ao elaborar o Projeto curricular de sala, cada educador deve ter em mente os seus objetivos (onde quer chegar, que aprendizagens e competências pretende desenvolver e em quanto tempo), tendo em conta as Metas de Aprendizagem. Por este motivo, cabe ao educador elaborar, desenvolver, executar e avaliar o seu próprio projeto de sala. Considerando as Metas de Aprendizagem, fica claro que avaliando o processo e os efeitos, implica tomar consciência da ação, para adequar o melhor possível o processo educativo às necessidades reais da criança, do grupo onde se insere e á sua evolução.

	Semi-Internato N.º S.º da Encarnação Rua Francisco da Silva n.º 9 C 7350-272 Elvas Tel. 268636430/268623163/962463558 Fax. 268622867 E-mail <a href="mailto:sinsencarnacao@sapo.pt">sinsencarnacao@sapo.pt</a>	EDIÇÃO N.º 2	 Aprovado a 01/09/2018
--	---	--------------	---

## 4. CONCLUSÃO

O Toque com a sua significação profunda nas nossas relações humanas, é um apelo á humanidade.

A importância de se investir no dia á dia neste pilar, é fundamental para que continuemos a construção de uma escola que respire humanidade. Explorar esta temática- toque, além de ser uma oportunidade de crescimento da equipa, pressupõe formarmos de forma responsável, a criança, enquanto ser social que é. Oferecer experiências sensitivas é promover o crescimento social, intelectual, cognitivo e físico. Neste sentido, para que a criança compreenda e interaja de forma saudável com o grupo de pares é crucial proporcionar diariamente atividades lúdicas que estimulem os diferentes sentidos, entre eles o tato. O toque carinhoso e suave influencia a evolução da criança, pois crescer num sentimento de que é cuidado com zelo e carinho, isso será espelhado na visão que tem de si mesmo, nas suas relações pessoais e sociais no dia á dia. É desta maneira que desenvolvemos na criança a sua autoimagem, a sua identidade e a sua personalidade como ferramentas que ela poderá acessar não apenas no momento presente mas também no futuro.

Assim sendo e tendo em conta a importância do toque em todas as atividades a realizar na nossa prática diária com a criança, toda a nossa intervenção para este ano letivo será no sentido de reforçar este pilar da Humanidade.

*“Transmitir amor é a maior forma de educar”*